

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является:

- повторить основные факты школьного курса алгебры и геометрии;
- повторить и закрепить на более сложном и тонком уровне алгебраический и геометрический материал школьного курса математики;
- научиться основным моделям школьного курса алгебры и геометрии;
- развить логическое, алгоритмическое, пространственное и эвристическое мышление;
- научиться решать задачи ЕГЭ более простыми, понятными способами;
- изучить новые методики, новые алгоритмы решения задач ЕГЭ;
- развить и углубить представление о профессии учителя, педагога.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Решение задач ЕГЭ по математике» относится к вариативной базовой части учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: «Математика; информатика». Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в семестре А.

Учебная дисциплина «Решение задач ЕГЭ по математике» является дисциплиной по выбору студента, посвященной предметной подготовке будущего учителя, дает дополнительные представления о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Решение задач ЕГЭ по математике» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, практик и ГИА, реализующих компетенции ПК-1, ПК-3.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Решение задач ЕГЭ по математике»**

Процесс изучения дисциплины «Решение задач ЕГЭ по математике» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<b>Код компетенций</b>	<b>Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО / ОП ВО</b>	<b>Индикаторы достижения сформированности компетенций</b>
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том

		числе информационные
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1. Знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p> <p>ПК-3.3. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы).

**5. Форма итогового контроля:** зачет (семестр А)

**6. Разработчик:** Боташева З. Х., ст. преподаватель кафедры алгебры и геометрии.